



高等职业教育质量年度报告

(2024)



2024年12月

年报公开形式：学校官网发布

网址：（<http://www.sxri.net/687/list.htm>）

附件 2

内容的真实性声明

学校对 陕西铁路工程职业技术学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024 年 12 月 27 日

前言

一、编制目的

落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革意见》相关要求，以质量年报编制为抓手，回顾总结学校年度工作，统计分析指标数据，凝练形成典型案例；重点呈现学校在提升关键办学能力、促进产教融合、职普融通、加强“双师型”教师队伍建设、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流领域合作机制、服务行业企业、区域发展等方面的经验范式和特色措施，不断健全学校教育质量评价制度，持续提升学校人才培养质量和办学水平。

二、编制过程

认真学习《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》《关于做好陕西职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神 and 具体要求，及时召开质量报告编制研讨会，统一思想认识，确定编写思路 and 具体框架，明确任务分工 and 时间节点；定期召开质量年报材料打磨会，把关数据指标，理顺文字表述，突显办学成效，确保按时高质量完成学校质量报告编制、发布 and 报送任务。

三、年度亮点

重大成果全面开花。国铁集团教师职业技能竞赛荣获一等奖1项，三等奖1项；陕西省2023年高等教育教学成果获奖5项，其中特等奖1项、一等奖1项，二等奖3项；获批国家级职业教育培训基地2024年培训项目7项；获批教师素质提高计划国家级培训项目5项，获批国家级培训项目数量达历年最多；4门课程入选“职业教育国家在线精品课程”；入选教

教育部第一批职业教育现场工程师专项培养计划立项项目 1 项。1 人荣获“全国五一劳动奖章”，1 人获评“全国优秀教育工作者”荣誉称号，1 人当选全国职业学校创新发展联盟理事，1 人入选陕西省青年科技新星人才。

人才培养再谱新篇。学生在省级以上各类技能竞赛中获奖 120 余项，其中荣获 2024 年世界职业院校技能大赛金奖 3 项、银奖 5 项、铜奖 4 项，刷新了学校获奖新纪录；第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛金奖 1 项；全国首届大学生职业生涯规划大赛国赛三等奖 1 项。

近年来，学校办学实力不断增强，人才培养质量不断提升，学校的品牌效应不断彰显，社会影响力进一步增强，考生及家长认可度持续提升，学校生源质量也稳步上升。2024 年，学校共录取新生 6000 人，其中分类考试招生录取 4467 人，高招录取 1533 人，录取超当地本科线（或二本线）考生 1296 人，占比 84.54%，较 2023 年提升 20.38%。

办学品牌稳步提升。第九届职业教育教学督导评价与质量保障体系建设学术会议暨“双高建设”评价论坛、第十一届全国高职高专院校思想政治理论课联盟工作年会、陕西高等职业教育国际合作与交流研讨会在学校召开，得到与会人员一致认可。

在俄罗斯圣彼得堡国立交通大学举办的第三届金砖国家交通大学校长联盟大会作主旨报告。学校连续七年荣获“双百工程”先进单位，荣获第十届陕西质量奖提名奖，陕西省“平安校园”荣誉称号。再次入选教育部中国大学生在线“校园新媒体互动百强”名单，陕西高职唯一。成立全国行业产教融合共同体与渭南市域产教联合体，荣获智慧高校 CIO 论坛“智

慧高校-示范高校”称号。中国教育新闻网、中国网、学习强国平台、《陕西日报》、陕西省教育厅等主流媒体宣传报道学校办学成果 30 余次。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	3
1.3 学生情况	4
1.4 教师队伍	6
1.5 设施设备	6
2.人才培养	7
2.1 党建引领	7
2.2 立德树人	8
2.3 专业建设	11
2.4 课程建设	14
2.5 教学改革	16
2.6 贯通培养	19
2.7 科教融汇	20
2.8 创新创业	20
2.9 实践教学	22
2.10 就业质量	24
3.服务贡献	30
3.1 服务行业企业	30
3.2 服务地方发展	31
3.3 服务乡村振兴	31
3.4 具有本校特色的服务	33
4. 文化传承	33
4.1 传承工匠精神	33
4.2 传承红色基因	35
4.3 传承中华优秀传统文化	36
4.4 塑造文化育人示范	37
5.国际合作与交流	38

5.1 合作办学情况	38
5.2 开发标准情况	39
5.3 助力“一带一路”建设情况	39
5.4 国（境）外独立办学情况	40
5.5 提升学生国际化素养情况	42
6.产教融合	42
6.1 校企双元育人	42
6.2 市域产教联合体建设	45
6.3 行业产教融合共同体建设	46
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	47
6.5 开展职业等级认定	48
7.发展保障	48
7.1 政策落实	48
7.2 学校治理	49
7.3 质量保障	51
7.4 经费投入	52
8.挑战与展望	54
8.1 面临挑战	54
8.2 未来展望	55

表目录

表 1-1 学校 2024 年招生录取信息一览表	4
表 2-1 “金平果” 2024 年排行榜学校专业群、专业（大类）竞争力排名一览表	12
表 2-2 2024 年全国职业院校技能大赛竞赛获奖一览表	23
表 3-1 2024 年部分新签社会服务项目	30
表 6-1 现代学徒制培养一览表	43

图目录

图 1-1 2024 年三年制高职单招、陕西高招、省外高招录取比例	5
图 1-2 2024 年单招考试现场	5
图 2-1 党支部开展教育活动	8
图 2-2 学校第 40 个教师节庆祝表彰大会现场	9
图 2-3 举办畅谈我心目中的思政课活动	10
图 2-4 专业集群建设体系	12
图 2-5 “1155” 技术技能人才培养体系	14
图 2-6 2024 年国家级、省级职业教育在线精品课程	15
图 2-7 课程模块能力图谱	16
图 2-8 毕业生对母校人才培养工作的整体满意度	17
图 2-9 曾宇翔为师生讲授盾构专业知识	18
图 2-10 参加 2024 年渭南市科技活动周启动仪式	20
图 2-11 各类创新创业大赛比赛现场	22
图 2-12 在校生对实践教学的满意度	22
图 2-13 国赛金奖颁奖现场	23
图 2-14 获奖学生团队和指导老师	24
图 2-15 2024 届毕业生就业单位性质分布及在中国中铁、铁建 20 强企业就业比重	25
图 2-16 2024 届毕业生国铁集团就业人数	26
图 2-17 毕业生职业院校满意度分地区位列陕西省职业院校首位	26
图 2-18 毕业生去大型企业位居全国高职院校第 7 位	27
图 2-19 毕业生月薪 6330 元位居全国高职院校第 14 位	28
图 2-20 2024 届、2025 届毕业生综合类招聘会	29
图 3-1 开展无人机科普活动现场	31

图 3-2 “捐赠助农促发展”——向石泉县油坊湾村爱心捐赠活动	32
图 3-3 “石泉特产进校园·消费帮扶促振兴”农产品展销活动现场	33
图 4-1 企业工匠精神报告会	34
图 4-2 大国工匠窦铁成进校园	34
图 4-3 “传承红色基因”系列主题活动	35
图 4-4 见义勇为学生	36
图 4-5 形式多样的文化艺术活动	37
图 4-6 李新萍老师和学生交流	38
图 5-1 韩小卫校长带队参加第三届金砖国家交通大学校长联盟大会	40
图 5-2 张学钢副校长一行参加第八届中俄交通大学校长论坛	40
图 5-3 打造双语教师团队	41
图 5-4 肯尼亚铁路培训学院校外实训	41
图 5-5 学生赴马来西亚研修照片	42
图 6-1 开展现代学徒制	43
表 6-1 现代学徒制培养一览表	43
图 6-2 企业人员给学院师生作高铁技术讲解	45
图 6-3 市域产教联合体建设结构图	46
图 6-4 全国行业产教融合共同体成立大会现场	47
图 7-1 召开全国高职院校“双高建设”评价论坛	51
图 7-2 第十届陕西质量奖提名奖奖牌	52
图 7-3 2023 年度学校经费收入	53
图 7-4 2023 年度学校主要经费支出	53

典型案例目录

典型案例 1: 党建圆心 鲁班匠心 推动党建业务提质增效	7
典型案例 2: 在火热的实践中 在生动的课堂上讲好思政课	10
典型案例 3: 服务交通强国战略, 筑牢“一站式”人才培养新高地	13
典型案例 4: 跟岗挖掘和共建共享——面向产业改革专业核心课程	15
典型案例 5: 从盾构施工一线走向教书育人讲台	17
典型案例 6: 这个团队厉害啦!	24
典型案例 7: 石泉特产进校园·消费帮扶促振兴	32
典型案例 8: 铁色铸魂 以文化人 让思政教育滋润心田	34
典型案例 9: 学生见义勇为 挺身助人受好评	35
典型案例 10: 做学生健康成长的引路人(教师风采)	37
典型案例 11: 拓宽办学新思路 构建育人新格局	41
典型案例 12: 产教融合畅通人才培养路径 校企合作锻造铁路行业尖兵	45
典型案例 13: 全国行业产教融合共同体与渭南市域产教联合体在渭南成立	47
典型案例 14: 凝心聚力建“双高” 拼搏争先创一流	50
典型案例 15: 学校内部质量保证体系获第十届陕西质量奖提名奖	51

陕西铁路工程职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2024）

1. 基本情况

1.1 学校概况

陕西铁路工程职业技术学院（简称陕铁院）创办于1973年，前身是铁道部渭南铁路工程学校，位于陕西省渭南市高新区。学校依托铁路行业办学、突出铁路特色育人，是一所以交通运输类和土建类为主干专业的高职院校，培养“两铁（普铁、高铁）两城（城轨、城建）”基础设施工程建设与管理一线的高素质技术技能人才。设有高铁工程学院、测绘与检测学院、城轨工程学院、道桥与建筑学院、工程管理与物流学院、铁道运输学院、铁道动力学院、铁道装备制造学院**8个二级学院**，马克思主义学院、萨马拉交通学院、继续教育与培训学院**3个特色学院**，基础课部、体育教学部**2个教学部门**。2024年9月1日前，全日制在校生规模达到17139人。

◆ 校 训：德修身 技立业

◆ 学校精神：吃苦奉献、拼搏争先

◆ 办学理念：以学生为本，教学做合一

◆ 办学方针：质量立校、人才兴校、专业强校、特色名校

◆ 办学特色：办学定位立足铁路行业、开办专业紧跟铁路发展

校企合作依托铁路企业、实践教学强化铁路技能

校园文化融合铁路文化、毕业学生奉献铁路事业

1.1.1 学校荣誉

◆ 2007年教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀单位

- ◆ 2008 年获全国高职院校就业星级示范校
- ◆ 2009 年获全国精神文明建设工作先进单位
- ◆ 2012 年获首批国家级示范职业技能鉴定所
- ◆ 2012 年获全国高职院校魅力校园
- ◆ 2016 年高职院校创新创业示范校 50 强
- ◆ 2016 年中国职业院校新媒体十大最具影响力院校
- ◆ 2017 年获教育部“百千万交流计划”中方项目院校
- ◆ 2017 年高等职业院校国际影响力 50 强
- ◆ 2017 年入选全国高职院校思想政治工作创新示范案例 50 强
- ◆ 2018 年获国家教学成果奖 5 项（主持 2 项、参与 3 项）
- ◆ 2018 年获高等职业院校国际影响力 50 强、育人成效 50 强
- ◆ 2019 年入选中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位
- ◆ 2020 年陕西省省级文明校园、陕西省智慧校园示范校
- ◆ 2021 年荣获“全省高校先进校级党委”荣誉称号
- ◆ 2022 年入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位
- ◆ 2022 年入选陕西省“双高计划”高水平高职学校 A 档建设单位
- ◆ 2022 年入选校友会中国最好高职院校排名 I 类名单
- ◆ 2023 年入选全国高职产教融合竞争力 50 强、全国职业教育信息化标杆学校立项建设单位、全国“百所数智化标杆实训基地”，首批全国健康学校建设单位
- ◆ 2023 年获评国家教学成果二等奖 4 项（主持 3 项，参与 1 项）
- ◆ 2024 年荣获第十届陕西质量奖提名奖

- ◆ 2024年获评陕西省“平安校园”荣誉称号
- ◆ 2024年获高职院校教学督导评价与质量保证体系建设工作先进单位
- ◆ 2024年入选教育部中国大学生在线“校园新媒体互动百强”名单
- ◆ 2024年荣获第七届智慧高校CIO论坛“智慧高校-示范高校”称号

1.1.2 2024年国家级创新发展新成果

- ◆ 立项教育部第一批职业教育现场工程师专项培养计划项目
- ◆ 获评陕西省智慧城市轨道交通工程概念验证中心
- ◆ 16个专业入围“金平果”2024高职专业排行榜前三
- ◆ 教师叱培洲获2024年全国五一劳动奖章
- ◆ 李新萍教授获评“全国优秀教育工作者”荣誉称号
- ◆ 韩小卫教授当选全国职业学校创新发展联盟理事
- ◆ 江宏君博士入选陕西省青年科技新星人才。
- ◆ 获世界职业院校技能大赛金奖3项，银奖5项，铜奖4项
- ◆ 获第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛金奖1项
- ◆ 获全国首届大学生职业生涯规划大赛国赛三等奖1项
- ◆ 荣获陕西省高校校园文化建设优秀成果一等奖
- ◆ 获第26届中国大学生篮球三级联赛（CUBAL）西北赛区季军

1.2 专业设置

学校不断完善适应产业结构优化升级的专业动态调整机制，围绕新基建、高铁建设、轨道施工、装备制造等国家和陕西省支柱产业和新兴产业，持续优化专业布局，动态调整专业，现开设高速铁路施工与维护、城市轨

道交通工程技术、工程测量技术、铁道机车运用与维护、道路与桥梁工程技术、地下与隧道工程技术等 42 个专业。涵盖交通运输、土木建筑、装备制造等 8 个专业大类。

1.3 学生情况

1.3.1 总体情况

2024 年 9 月 1 日前，全校共 42 各专业招生，全日制在校生规模达到 17139 人，其中高速铁路施工与维护、铁道运营管理等 4 个中外合作办学专业共有学生 765 人，工程测量技术、建筑工程技术、智能焊接技术等 6 个专业共有“3+2”中高职贯通学生 1028 人，与宁波市轨道交通集团有限公司、中铁十四局集团有限公司、中国铁路西安局集团有限公司等 6 家企业联合培养现代学徒制学生 1356 人，与陕西理工大学联办全日制专升本学生 107 人。

1.3.2 生源质量

2024 年招生人数和质量创历年新高。三年制高职招生计划 6005 人，实际录取 6000 人；其中陕西省录取 5366 人（分类考试招生录取 4467 人，高招录取 899 人），外省录取 634 人，共报到 5867 人。

表 1-1 学校 2024 年招生录取信息一览表

考生类别	招生计划	录取人数	报到人数	报到率
示范院校单独考试招生（陕西省）	4500	4467	4438	99.35%
高考招生（陕西省）	900	899	845	93.99%
高考招生（外省）	605	634	584	92.11%
合计	6005	6000	5867	97.78%

2024年三年制计划6005人，录取6000人，报到5867人

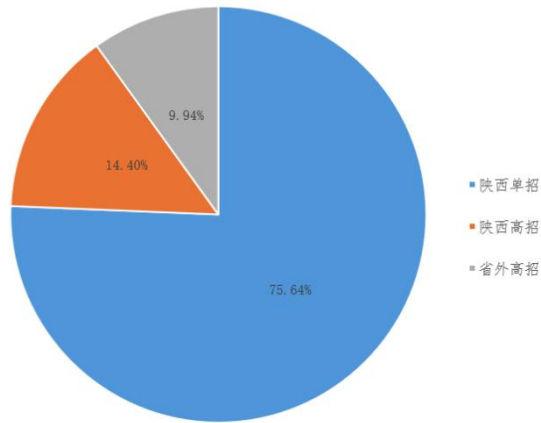


图 1-1 2024 年三年制高职单招、陕西高招、省外高招录取比例

单独招生 学校党委高度重视单独招生考试工作，专门成立考试工作领导小组，多次召开会议进行专题部署，按照陕西省教育考试院、陕西省招生委员会办公室要求，制定了《陕铁院 2024 年单独招生考试工作方案》。单独考试招生网上申请考生 23117 人，来校参加考试 7225 人，录取 4500 人，注册确认 4467 人（占在陕招生计划的 74.45%），注册确认率达 99.27%，报到 4438 人，在陕西高职院校单独考试招生中，我校报考人数、报考比例和报到注册率均位居前列。



图 1-2 2024 年单招考试现场

高考招生 2024 年学校招生工作继续保持良好态势。学校面向全国 25 个省（市、自治区）共录取新生 1533 人（陕西 899 人、外省 634 人），录取超当地本科线（或二本线）考生 1296 人，占比 84.54%，较 2023 年提升

20.38%。在陕和外省录取分数均达到历年新高，招生计划圆满完成。从总体情况分析，学校生源数量充足，生源质量稳步提升，生源结构进一步得到优化。

1.4 教师队伍

学校现有专任教师 893 人，生师比 17.38:1，具有硕士及以上学位教师数占专任教师总数的 74.7%，具有副高级以上专业技术职务教师人数占专任教师总数的 37.8%，其中具有正高级专业技术职务的专任教师 54 人。专任专业课教师中，具有三年以上企业工作经历，或近 5 年累计不低于 6 个月到企业或生产服务一线实践经历的“双师型”教师占比达 82%。兼职教师占专任教师的比例为 41.6%，承担专业课教学任务授课课时占学校专业课总课时的 30.6%。按照师生比不低 1:350 比例设置专职思政课教师岗位，不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，不低于 1:4000 比例配备心理专业教师，足额配备到位。

1.5 设施设备

学校建有临渭、高新两个校区，总占地面积106万平方米，校舍总建筑面积48.3万平方米，固定资产12.40亿元，教学科研仪器设备总值达到2.92亿元，图书馆藏书98.85万册。建有校内实践教学场所122个、校外实践教学场所377个，高铁、隧道、建筑等6个生产性实训基地和虚拟仿真实训平台全国领先，校内实践教学工位数9429个。两校区均建有标准田径运动场、文体中心、各类球馆等，体育设施维护及时、齐全先进。

2. 人才培养

2.1 党建引领

通过深化“政治领航、党建创新、素养筑基、文化塑魂”四大工程，党建“火车头”全面引领中国特色高水平铁路职业技术大学建设。深入开展“八个一”联系基层活动，带头讲思政课、开学第一课，上专题党课，为3000余名师生讲形势政策课。入选教育部文化素质教指委课程思政研究中心，建设铁路文化、红色文化、传统文化等三个研究中心，14个项目入选省级课程思政示范项目。教师党支部“双带头人”全覆盖，新增全国样板支部1个，省级样板支部2个。完成第三批全国样板支部、全省示范高校、标杆院系、样板支部等5个创建单位的验收评估工作。城轨工程学院盾构党支部入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。

典型案例1：党建圆心 鲁班匠心 推动党建业务提质增效

学校道桥与建筑学院建筑党支部以党的政治建设为统领，围绕重建设、优服务、树匠心，以党建为“圆心”，以服务师生为“半径”，将党建工作与专业建设、师资水平、学生技能相结合。建立了“党建管理、党员教育、党建考核”的党建工作机制，贯彻生动化抓忠诚教育、常态化抓政治教育、亲情化抓服务育人、智慧化抓党建发展的“四化联动”党员教育制度，促进党建业务互融互促，实现党建工作与学院发展同频共振。聚力赋能，画出党建引领不停歇、匠心筑梦不下线的党建工作“同心圆”，形成“两建设、五坚持”工作格局，打造了“党建圆心，鲁班匠心”党建工作品牌。

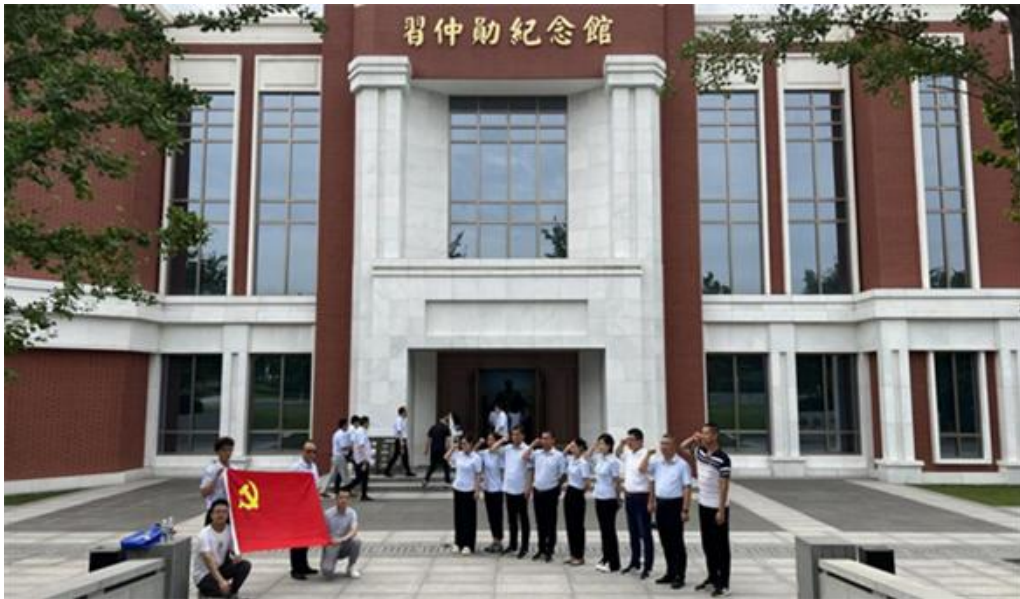


图 2-1 党支部开展教育活动

2.2 立德树人

2.2.1 强化师德师风建设

加强师德师风考核评价，在年度考核、职称评审、评优评先中实施“师德一票否决”。坚持集中学习与日常学习教育相结合，印发《中共陕西铁路工程职业技术学院委员会师德集中学习教育活动实施方案》，开展师德集中学习教育活动，将师德师风培训作为寒暑假全校教职工培训首讲内容，制定《“弘扬践行教育家精神行动年”工作方案》，组织 24 名教师参加教育家精神专题网络培训，推进师德学习教育走深走实。开展校级优秀教师、最美教师、师德标兵、师德先进等评选，举办“躬耕教坛强国有我”第 40 个教师节庆祝表彰大会。



图 2-2 学校第 40 个教师节庆祝表彰大会现场

2.2.2 培育高水平师资队伍

以专业为单位，推进“教师发展中心+技能大师工作室+创新团队”平台建设。通过教师发展中心、企业教师培训基地、技能大师工作室、应用技术协同创新中心等平台，按照“大师引领、团队集成、分类培育、结构优化”的路径，对标“四有”标准，深入实施“名师培育、骨干培养、产教轮训、双语强化、科技人才培养、创新团队孵化”等六项计划，全面提升教师的执教能力、研发能力、资源整合能力和技术服务能力。荣获“全国五一劳动奖章”1人，获评“全国优秀教育工作者”荣誉称号1人，入选陕西省青年科技新星人才1人，当选全国职业学校创新发展联盟理事1人。

2.2.3 推动思政育人工作

构建思政教师、辅导员“两融合”，思政课程、课程思政、第二课堂“三结合”机制，从思政课程教学改革、课程思政教改立项、课程思政元素挖掘、课程思政教学团队、课程思政示范课程、课程思政教学竞赛、课程思政实践活动、课程思政案例征集等八个方面，统筹指导协调推进学校课程思政建设。开发铁路特色课程思政教学资源，建设课程思政示范课程、

遴选课程思政典型案例、表彰奖励课程思政教师，形成完善的中心建设管理体制机制和课程思政教学质量评价激励机制，打造“一院一品牌”的专业课程思政体系，全面提升育人成效和人才培养质量，辐射带动同类院校发展。《陕西日报》第9版教育版以“在火热的实践中 在生动的课堂上 陕西高职院校讲好思政课”为题，报道了我校讲好思政课的经验做法。

典型案例 2: 在火热的实践中 在生动的课堂上讲好思政课

随着阵阵掌声，学生结束了与在国外修建铁路的校友的视频连线。这是学校思政课堂的一个片段。课堂上，学生思考“我们为什么要爱国”等问题。通过讲故事、表演情景剧、电影配音等形式展示思考的结果。学校持续探索思政课改革创新，建立课堂实践教学新模式。学校老师根据课程内容，提前布置实践任务，让学生用自己喜爱的形式展示。一批优秀的微电影、微视频、爱国电影配音、手指舞、情景剧等作品脱颖而出。学生在活动中感受国家发展成就，坚定理想信念、厚植爱国情怀，立志成长为担当民族复兴大任的时代新人。学校不断构建“大思政课”育人格局，坚持“引进来”与“走出去”相结合，将大国工匠、道德模范、行业先进、优秀校友请进课堂，为学生讲述铁路行业的报国故事。学校还将思政课搬到博物馆、红色展览馆、铁路文化展览馆，让学生感受国家的发展变化。



图 2-3 举办畅谈我心目中的思政课活动

2.2.4 课程思政育人体系

从思政课程教学改革、教改立项、元素挖掘、教学团队、示范课程、

教学竞赛、实践活动、案例征集等八个方面，统筹指导协调推进学校课程思政建设。在示范项目引领带动下，各类课程纷纷将思政元素有机融入教学目标和教学内容，在全校范围内推动形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面；开发铁路特色课程思政教学资源，建设课程思政示范课程、遴选课程思政典型案例、表彰奖励课程思政教师，形成完善的中心建设管理体制机制和课程思政教学质量评价激励机制，打造“一院一品牌”的专业课程思政体系，全面提升育人成效和人才培养质量，辐射带动同类院校发展。学校圆满举办“课程思政在高职”研究联盟第三届高端论坛及全国铁道类职业院校课程思政集体备课会，教师在2024年职业教育铁道类课程思政教学展示活动中做经验交流，建成省级课程思政示范课程和教学团队5项。

2.3 专业建设

2.3.1 优化专业布局

学校对接铁路工程建设、铁路运营管理、铁路装备制造三大产业链，对学校44个专业进行组群布局，组建高速铁路施工与维护、城市轨道交通工程技术等7个专业群，构建“国内一流、国际知名专业群引领，行业领先专业群支撑，其他专业群协同发展”的三级专业群建设体系，打造专业群聚集发展“动车组”。

2024年5月，根据“金平果”2024年中国高职高专院校专业（群）竞争力排行榜，学校高速铁路施工与维护专业群等级定位5★，城市轨道交通工程技术专业群等级定位4.75★；学校交通运输大类位列全国第3，土木建筑大类位列全国第7；学校铁道运输类位列全国第2，土建施工类位列

全国第2；地下与隧道工程技术、土木工程检测技术、建设工程管理、铁道养路机械应用技术、高速铁路施工与维护、铁路物流管理、工程物流管理 7个专业位列全国第1；工程测量技术、铁道桥梁隧道工程技术、高速铁路综合维修技术、城市轨道交通工程技术4个专业位列全国第2；建筑装饰工程技术、铁道工程技术、摄影测量与遥感技术、无人机测绘技术、铁道信号自动控制5个专业位列全国第3。



图 2-4 专业集群建设体系

表 2-1 “金平果” 2024 年排行榜学校专业群、专业（大类）竞争力排名一览表

类别	专业（群、大类）名称	全国排名（等级）
专业群	高速铁路工程技术专业群	5★
	城市轨道交通工程技术专业群	4.75★
专业大类	交通运输大类	3
	土木建筑大类	7
专业类	铁道运输类	2
	土建施工类	2
专业	工程测量技术	2
	建筑装饰工程技术	3
	地下与隧道工程技术	1
	土木工程检测技术	1
	建设工程管理	1
	铁道工程技术	3

	铁道养路机械应用技术	1
	高速铁路施工与维护	1
	铁路物流管理	1
	摄影测量与遥感技术	3
	无人机测绘技术	3
	铁道桥梁隧道工程技术	2
	高速铁路综合维修技术	2
	城市轨道交通工程技术	2
	铁道信号自动控制	3

2.3.2 深化人才培养模式改革

坚持铁路特色办学，创新形成“1个理念引领、1个模式强基、1个机制保障、5个子体系支撑”的铁路工程类专业群人才培养体系，系统设计专业群建设的路径和实施方式，彰显了铁路特色育人，强化了专业集束发展、资源集成共享、专业产业同频共振，为同类专业开展集群建设提供了范式，成果在提高专业群对高铁建设的支撑度和人才培养契合度方面取得显著成效。按照“循序渐进、知行并重”的原则建立实践教学体系，以完善专业与课程建设目标链、标准链为基础，以课程模块化、项目化、信息化、创新化等教育教学改革为抓手，推动教学团队、教学模式、教学资源建设，有效提高了人才培养质量。

典型案例 3: 服务交通强国战略，筑牢“一站式”人才培养新高地

学校主动服务国家交通强国战略，深耕产业沃土，深化产教融合，对接产业链构建专业集群，面向高铁高端产业和城轨产业高端，依产建群、集束聚力，组建高铁建设、城轨建设、铁路装备、铁路运维和工程管理等五类三级专业群，全部与轨道交通相关，覆盖线上线下，涉及站前站后，服务施工和运营维护全产业链。学校坚持铁色铸魂，强化“红”的底色，创新体制机制；凸显“职”的本色，整合育人队伍；提升

“铁”的特色，开发教学资源；夯实“活”的亮色，构建实践平台。学校坚持立德树人、五育并举，为党育人，为国育才，构建了“1155”技术技能人才培养体系，致力于培养具有央企特质的高素质技术技能人才，为铁路和城轨施工及运维企业提供了“一站式”人才供给，入选西部地区 50 所人才培养卓越高职院校。



图 2-5 “1155” 技术技能人才培养体系

2.4 课程建设

学校高度重视教材建设和管理工作，认真贯彻落实教育部和陕西省有关职业教育教材建设和管理的政策文件，把教材建设作为教学改革和人才培养的重要内容，健全教材管理制度。学校坚持校企“双元”合作开发教材，积极鼓励教师编写工作手册式、活页式、融媒体等新型教材，持续推动立体化、多维度教学资源的应用，不断总结课程改革经验，推进教法改革，切实发挥好教材在人才培养质量提升方面的重要作用，为学校“双高建设”提质赋能，推进学校高质量发展。学校立项建设 20 部数字教材。

按照“项目带动、数据支撑、评估优化、循环推进”的思路，重构“基础+核心+拓展”的课程体系，实施课程分级分类管理，建立起“国家级—省级—院级”三级精品在线开放课程和“省级立项—校级立项—学院推动”三级教改课程建设矩阵。坚持重点突破与全面扶持相结合，不断完

善课程建设要求，聚焦在线课程建设、平台运行和应用推广等关键环节，分析课程建设短板，加强课程建设培训指导，持续推动课程建设及应用。4 门课程入选国家级职业教育在线精品课程，5 门课程入选省级职业教育在线精品课程；3 门课程入选省级一流核心课程。

2024国家级、省级职业教育在线精品课程认定名单				
序号	项目名称	课程名称	负责人	负责院部
1	2023年职业教育国家在线精品课程	土木工程材料试验与检测	赵丽萍	测绘与检测学院
2	2023年职业教育国家在线精品课程	地下铁道施工	毛红梅	城轨工程学院
3	2023年职业教育国家在线精品课程	铁道概论	焦胜军	高铁工程学院
4	2023年职业教育国家在线精品课程	铁路路基施工与维护	赵东	高铁工程学院
5	2024年陕西省职业教育在线精品课程	钢轨探伤	郑晓珣	高铁工程学院
6	2024年陕西省职业教育在线精品课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	贺建锋	马克思主义学院
7	2024年陕西省职业教育在线精品课程	液压与气压传动技术	陈永峰	装备制造学院
8	2024年陕西省职业教育在线精品课程	城市轨道交通行车组织	安志龙	铁道运输学院
9	2024年陕西省职业教育在线精品课程	铁路行车组织	曹亚康	铁道运输学院

图 2-6 2024 年国家级、省级职业教育在线精品课程

遴选 20 门课程实施双语教学改革、200 门课程实施项目化教学改革、52 门课程开展模块化教学改革、546 门课程实施过程性考核方式改革。依据第三方新锦成满意度专项调研报告显示，在校生对思政类课程教学、非思政类公共基础课程教学和专业课教学的满意度分别为 98.6%、98.4%和 98.5%。

典型案例 4: 跟岗挖掘和共建共享——面向产业改革专业核心课程

学校承担了教育部职业教育与成人教育司委托的先进轨道交通装备领域“高速动车组制动技术”课程改革试点任务，会同同类院校和行业企业专家，广泛开展调研，深入中国中车及各铁路局动车段等动车组制动系统的制造与运用企业生产一线，跟岗

挖掘生产工单。同时，积极融入“四新”，构建知识技能图谱，以典型工作任务为载体，将岗位工作内容转化为课程内容，创建数字资源，搭建虚实结合的实践教学平台，再现企业真实工作场景，实现课程改革及成果共建共享。课程改革试点以来，通过听、评课活动及在相关专业的试用，实现了“边建、边用、边改”，为先进轨道交通装备领域高素质技能人才培养提供了有益探索。



图 2-7 课程模块能力图谱

2.5 教学改革

2.5.1 深化课堂革命

充分发挥教学能力比赛的引领示范作用，深化“三教改革”，完善“岗课赛证”综合育人机制，以“能说会做善导”的“双师型”教师队伍建设为着力点，探索教学模式与方法的创新，提升教师落实“课程思政”实效及教学质量水平，积极构建学校教学质量的良好生态体系。构建“基础共享、核心分设、拓展互补”的专业群课程体系，实施分段协作的模块化教学，团队教师集体备课、协同教研，统一课程教学设计和教学实施过程。深化“课堂革命”，开展基于专业教学资源库、在线开放课程的线上、线下混合式教学；聚焦专业岗位群，以职业能力培养为核心，将知识传授、技能训练、精神培养融为一体，以团队协作的形式，创新开展项目化教学；丰富考核方式，形成“考核内容特色化、考核方式多元化、考核时机阶段

化”多模式全过程考核体系。获陕西省高等教育教学成果奖 5 项，其中特等奖 1 项、一等奖 1 项，二等奖 3 项。陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖 8 项，其中一等奖 3 项，二等奖 5 项，获奖数量及质量位于全省高职院校首位。国铁集团 2024 年度铁道类专业教师职业技能竞赛获一等奖 1 项、三等奖 1 项。依据第三方新锦成满意度专项调研报告显示，毕业生对学校人才培养工作的整体满意度为 96.3%。

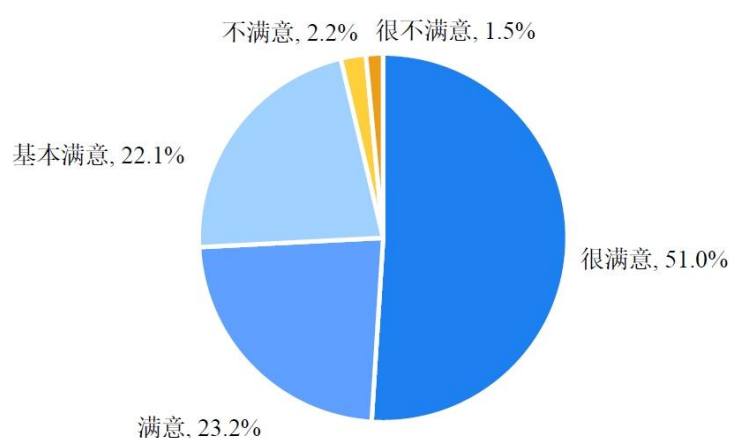


图 2-8 毕业生对母校人才培养工作的整体满意度

典型案例 5: 从盾构施工一线走向教书育人讲台

曾宇翔曾是中铁一局城轨公司盾构维修租赁中心副主任，主管盾构设备维修、改造工作。在这一岗位上，他带领团队先后承修盾构机 69 台次，完善相关管理制度 75 项、专项维修方案 131 项。2019 年，他转型成为学校城轨工程学院的一名教师，也是校级“盾构技能大师工作室”带头人。为将自己多年积累的经验传授给年轻教师和学生，他把盾构机基本构造、工作原理、掘进操作以及维修保养等内容作为重点进行讲解。对于后辈，他始终坚持“授人以鱼不如授人以渔”，结合自身的技术专长和经验优势，积极传承技术。他认为“把培养盾构专业维修、调试技术人员作为一切工作的重点，紧密结合盾构维修现状及未来发展方向，有针对性地修订地下与隧道工程技术专业（盾构施工）人才培养方案，不断培养盾构操作与维修技术技能人才。”



图 2-9 曾宇翔为师生讲授盾构专业知识

2.5.2 建设数字资源

2.5.2.1 专业教学资源库

学校打破专业壁垒，统一规划设计资源建设，融入智慧建造新技术，构建一体化的资源共享体系。基于集成化、高共享，建成了集铁路线桥隧结构、测量、检测、无人机、工程机械一体化的“全真实体+虚拟仿真+智慧管理”产教融合实训基地。构建了“基础共享、核心分设、拓展互补”的专业集群课程体系，立项建设一批“国家级—省级—校级”三级精品在线开放课程、专业教学资源库、校本教材。开展基于专业教学资源库、在线开放课程的线上、线下混合式教学，建成国家级教学资源库 2 个、省级教学资源库 4 个，具有国际影响力的职业教育资源 2 项、职业教育装备 1 项，实现了集群内教学资源的广泛共享。

2.5.2.2 虚拟仿真教学平台

学校坚持实训基地建设融入“互联网+施工”“互联网+管理”等先进技术，突出实践教学、技术服务、社会培训等八大功能，建成“全真实体+虚拟仿真+智慧管理”综合实践教学基地，打造高职特色实训课堂，探索实施生产性实训，全校各专业实训开出率 100%。在工信部主办的 2024 年

全国仿真创新应用大赛，学校铁道动力学院李文婷老师团队作品《高速动车组制动系统仿真教学设计》在仿真教学应用赛道职教组虚拟仿真实验设计方向以排名第一的好成绩获得一等奖，测绘与检测学院马婷老师团队作品《倾斜摄影测量三维测图—虚拟航测》在仿真教学应用赛道职教组仿真教学创新设计方向斩获一等奖。

遴选 20 门课程实施双语教学改革、200 门课程实施项目化教学改革、52 门课程开展模块化教学改革、546 门课程实施过程性考核方式改革。依据第三方新锦成满意度专项调研报告显示，在校生对思政类课程教学、非思政类公共基础课程教学和专业课教学的满意度分别为 98.6%、98.4%和 98.5%。

2.6 贯通培养

学校构建纵向贯通人才培养模式。按照“一体化设计、学段衔接、技能递进”的原则，持续与中职学校联合开展“3+2”中高职贯通人才培养；深化与本科院校一体化人才培养试点工作，继续支持在高水平专业群核心专业开展本科层次职业教育试点，适度扩大培养规模；对标职业本科办学标准，制定职业本科实施方案，实施职业本科办学条件达标工程。探索构建中职与高职衔接、专科与本科贯通、职前教育与职后培训有机结合的纵向贯通人才培养模式，完善一体化人才培养方案、课程体系、实训体系和评价体系，着力构建完整、有机、互联、贯通的人才培养生态链条，为学生多元发展提供更为广阔的平台。工程测量技术、建筑工程技术、智能焊接技术等 6 个专业共有“3+2”中高职贯通学生 1028 人。

2.7 科教融汇

对接“交通强国”战略，大力推进“铁军传承、模式引领、教学改革、技能筑梦、双创赋能”五大陕铁行动，紧跟行业新技术发展前沿，不断强化专业优势，开展西十高铁连续梁跨越河流生态区施工等关键技术攻关15项，师生共同完成高铁智慧建造、自动化掘进、动态化监测、BIM应用等技术服务，到账金额1306万元，科技成果转移转化4项，产生经济效益约1.7亿元。授权专利59项，获批省级项目8项，其中省科技厅项目3项，创历史新高。获陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖4项。有效服务了高铁高端产业发展和城轨产业高端转型升级。高速铁路隧道二次衬砌注浆结合料制备关键技术等多个科研成果在渭南市科技活动周现场展示，受到与会领导嘉宾的兴趣和关注。



图 2-10 参加 2024 年渭南市科技活动周启动仪式

2.8 创新创业

2.8.1 完善创新创业机制

学校坚持以创新引领创业、创业带动就业，持续将创新创业教育融入办学理念、专业培养、第二课堂和技术服务。出台《创新创业教育改革实施方案》，划拨创新创业专项资金，新成立创新创业教研室，加强师资队

队伍建设，开展创新创业课程，强化教学过程管理，举办创新创业大赛，参加全国大学生“互联网+”创新创业大赛和“挑战杯”比赛，着力推进创新创业教育。

2.8.2 开发创新创业资源

全校范围开设“创新教育”“创业精神与实践”等特色课程，成立创新创业学社来引领创新，带动创业，全面深化学生创新创业能力培养。围绕国家职业教育“三教”改革任务和要求，聚焦“教师好用、学生好学”建设目标，与时俱进修改完成双创教材，进一步增强教材实用性、趣味性、本土性，从“教”材逐步转变为“学”材，有效地激发了学生的创新意识，训练了学生的创新思维，提高了学生的“双创”能力。

2.8.3 紧抓创新创业大赛

学校高度重视、精心组织“双创”大赛，持续深化以赛促教、以赛促学，扎实推进创新创业教育和实践。“互联网+”大学生创新创业、中华职业教育创新创业、全国大学生课外学术科技作品等各类大赛获省级奖 35 项（金奖 7 项，银奖 11 项，铜奖 17 项）。在全省高职院校中获奖数量、质量均位居前列；获全国首届大学生职业生涯规划大赛国赛三等奖 1 项，省赛金奖、铜奖各 1 项；教师教学比赛银奖 1 项；学校高铁工程学院原静等老师指导的作品《为中国高铁铺好跑道—CRTSIII 型轨道板精调助力者》经过层层选拔，斩获金奖桂冠，实现了学校“挑战杯”赛事的新突破。。



图 2-11 各类创新创业大赛比赛现场

2.9 实践教学

2.9.1 实训平台

按照“基地建设企业化、实践教学生产化”原则，校内实践教学场所 122 个，可同时提供校内实践教学工位 9429 个，校外实训基地达到 377 个，较 2023 年新增 28 个，营造了真实的工程实体、工作环境和职业氛围，打造高职特色实训课堂。同时学校不断规范实训基地（室）的管理，出台《实训室（基地）6S 管理实施办法》，制定了实训室“6S”管理考核标准，提升实训（基地）室管理水平。依据第三方新锦成满意度专项调研报告显示，在校生对所学专业实践教学满意度为 98.6%。

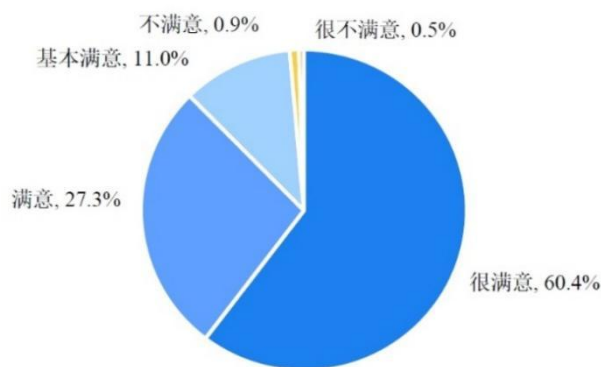


图 2-12 在校生对实践教学的满意度

2.9.2 技能大赛

学校不断完善校赛铺面、省赛争先、国赛创优三级技能大赛机制，营

造“技高为荣”浓郁氛围。2024年学校第十九届技能大赛（技能竞赛月）在全校相关部门的通力合作以及广大师生的共同努力下，圆满完成了各项赛程。大赛共有53个比赛项目，实际参赛师生17789人次（其中预赛16338人次，决赛1451人次），获奖1553人次；参加陕西省职业院校技能大赛共获奖50项，其中学生技能大赛共获奖49项（其中一等奖16项，二等奖26项，三等奖7项），教师赛项获三等奖1项；参加世界职业院校技能大赛共获奖12项，其中金奖3项、银奖5项、铜奖4项，刷新了学校获奖新纪录。



图 2-13 国赛金奖颁奖现场

表 2-2 2024 年全国职业院校技能大赛竞赛获奖一览表

项目名称(全称)	级别	等级	指导教师
工业网络智能控制与维护	国家级	金奖	陆畅、王冲
地理空间信息采集与处理	国家级	金奖	谢忠良、张亚
高铁信号与客运组织	国家级	金奖	辛亚江、王高飞
环境艺术设计	国家级	银奖	楚芳芳、刘斌
智能飞行器应用技术	国家级	银奖	吴迪、朱鹏程
建筑信息模型建模与应用	国家级	银奖	李楠、宋佳宁
关务实务	国家级	银奖	何彤
市场营销	国家级	银奖	委芮、陈辉
水利工程 BIM 建模与应用	国家级	铜奖	王铭、石小庆
建设工程数字化计量与计价	国家级	铜奖	李常茂、刘盛辉
5G 组网与运维	国家级	铜奖	徐志伟
业财税融合大数据应用	国家级	铜奖	张炜晗、张月芳

典型案例 6：这个团队厉害啦！

2024 年世界职业院校技能大赛高职组“工业网络智能控制与维护”赛项，学校铁道装备制造学院学生团队作品《基于云平台的阀体装配生产线数智化升级改造》脱颖而出，一举夺得金奖。这支齐心戮力的团队是由四个阳光大男孩儿组成，他们精心制定计划，充分利用课余和周末时间，将训练内容细化为一个个小目标，逐个击破。遇到知识难点和技术瓶颈，他们积极向指导教师请教，不放过任何一个提升的机会。在遇到分歧时，他们能够冷静沟通，充分尊重彼此的意见，将不同的想法融合成更完善的方案，展现出了非凡的团队凝聚力。这支团队用实际行动诠释了技能的魅力和拼搏的力量，向世人展示了职业院校学生的风采与实力。激励着更多的同学们，怀揣梦想踏上技能成才之路。



图 2-14 获奖学生团队和指导老师

2.10 就业质量

2.10.1 总体情况

学校 2024 届毕业生 6681 人，就业人数 6404 人，就业去向落实率 95.85%，连续 21 年保持在 95%以上，位居陕西高职院校前列。就业行业主要是建筑业和交通运输业，占就业人数的 69.68%。在西北地区就业的有 3465 人，占就业人数的 54.24%，其中在陕就业人数 3005 人，占就业人数的 47.04%。整体就业充分体现了学校“立足陕西，服务地方社会经济，面

向全国，服务轨道交通、基础设施建设及铁路走出去战略”的办学定位。

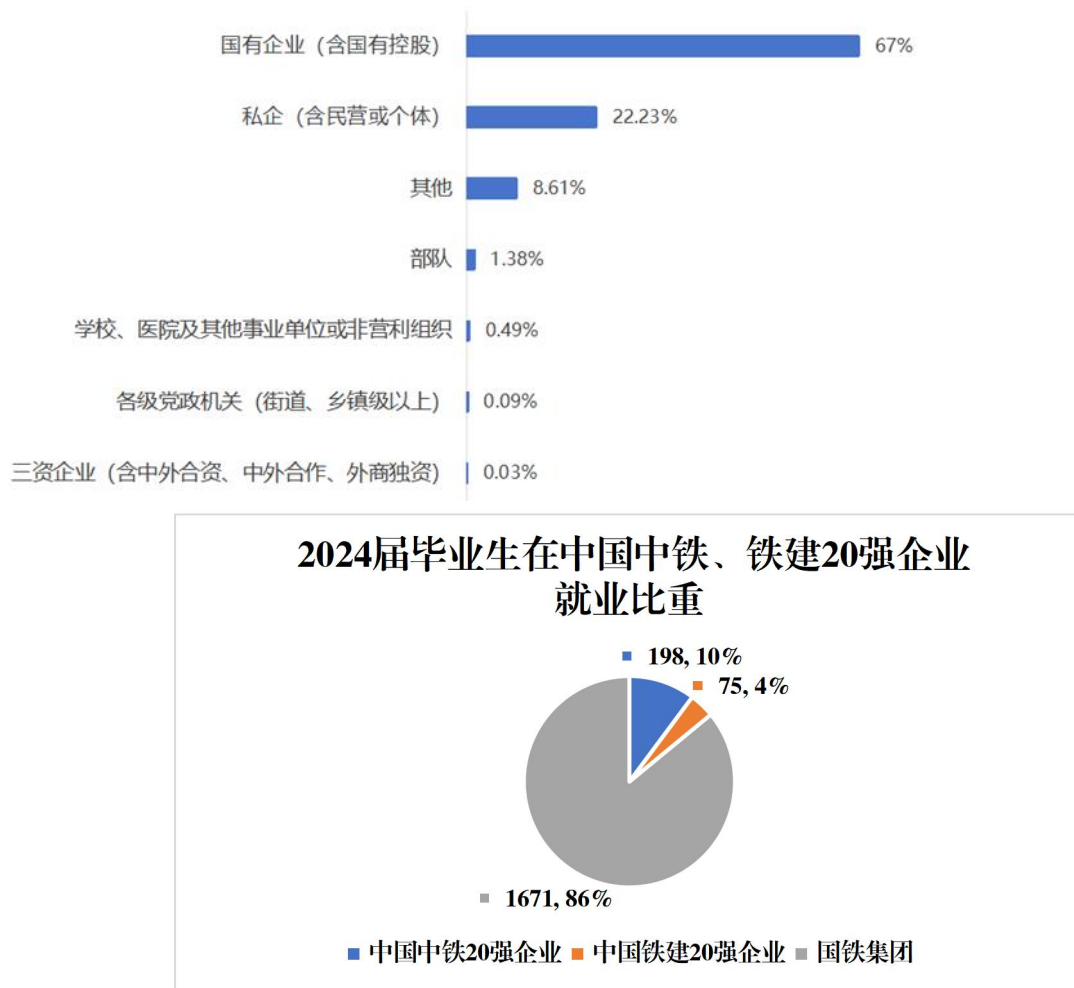


图 2-15 2024 届毕业生就业单位性质分布及在中国中铁、铁建 20 强企业就业比重

根据第三方评价机构麦可思调查，学校毕业生就业去向落实率、就业与专业相关度、薪资待遇、就业稳定性、就业工作满意度、校友推荐度等指标与全国高职院校平均水平比较具有明显优势。

据《聚焦职教》(2024)显示，2023 届毕业生去大型企业就业人数 3049 人、月薪 6330 元分别位居全国高职院校第 7 位和第 14 位；毕业生满意度位列陕西省职业院校首位。在业内形成了“修高铁、建地铁、找陕铁”的品牌效应。毕业生中涌现出高校基层就业卓越奖学金获得者吕叶、全国线路工技能竞赛冠军张戈亮等一批优秀毕业生，11 年 10 人入选陕西省高校毕业生建功立业先进事迹报告团。

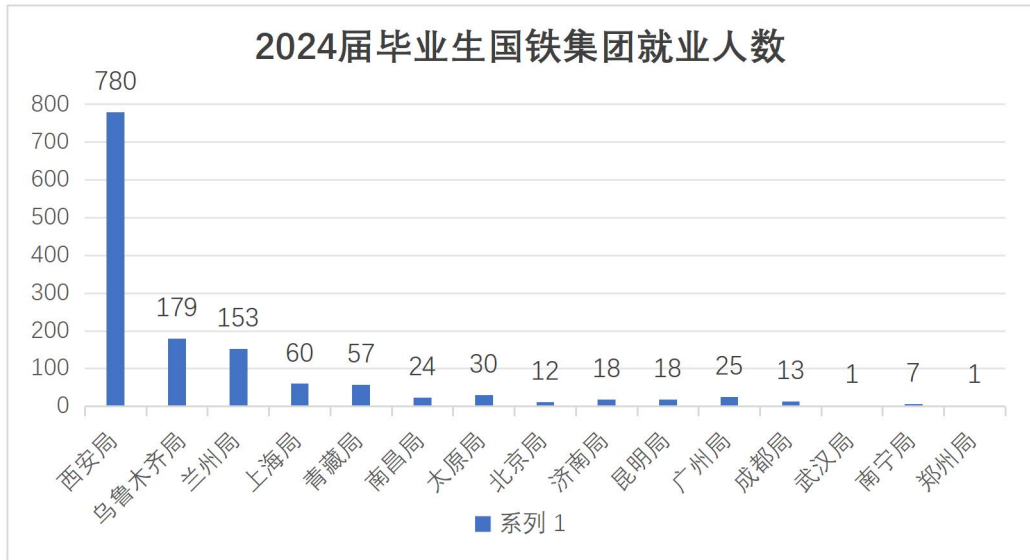


图 2-16 2024 届毕业生国铁集团就业人数

陕西2024年职业院校满意度排行榜TOP10

排序	学校名称	综合满意度	环境满意度	生活满意度	满意度总和	国家级双高校
1	陕西铁路工程职业技术学院	4.3	4.1	4	12.4	★
2	陕西工业职业技术学院	4.2	4.2	3.8	12.2	★
3	咸阳职业技术学院	4	4.3	3.8	12.1	★
4	商洛职业技术学院	4	4	4	12	
5	陕西青年职业学院	4.1	4.1	3.7	11.9	
5	陕西工商职业学院	3.9	4.2	3.8	11.9	
7	宝鸡职业技术学院	3.8	4.2	3.7	11.7	
8	杨凌职业技术学院	4	3.9	3.7	11.6	★
9	西安电力高等专科学校	4.1	3.8	3.6	11.5	
10	汉中职业技术学院	3.8	4	3.6	11.4	
10	铜川职业技术学院	3.8	3.9	3.7	11.4	

图 2-17 毕业生职业院校满意度分地区位列陕西省职业院校首位

去大型企业就业人数排行榜TOP100

序号	学校名称	到大型企业 就业人数
1	海南科技职业大学	4015
2	广东科贸职业学院	3952
3	湖南铁路科技职业技术学院	3460
4	郑州铁路职业技术学院	3391
5	广东岭南职业技术学院	3187
6	广东松山职业技术学院	3078
7	陕西铁路工程职业技术学院	3049
8	湖南高速铁路职业技术学院	2959
9	陕西国防工业职业技术学院	2649
10	长沙航空职业技术学院	2641

图 2-18 毕业生去大型企业位居全国高职院校第 7 位

2023届职校毕业生月薪排行榜TOP100

序号	学校名称	月收入（元）
1	宿迁职业技术学院	10926.61
2	长沙航空职业技术学院	7778.39
3	温州职业技术学院	7635.36
4	北京电子科技职业学院	6983
5	上海城建职业学院	6796
6	北京信息职业技术学院	6750
7	北京劳动保障职业学院	6719
8	哈尔滨铁道职业技术学院	6584
9	山东职业学院	6500
9	山东化工职业学院	6500
9	广元中核职业技术学院	6500
12	上海工商职业技术学院	6435.9
13	西安铁路职业技术学院	6425
14	陕西铁路工程职业技术学院	6330
15	湖南铁路科技职业技术学院	6313.12

图 2-19 毕业生月薪 6330 元位居全国高职院校第 14 位

2.10.2 就业指导服务工作

学校坚持就业“一把手”工程，认真贯彻落实教育部关于“访企拓岗促就业”专项行动要求，加大校领导访企拓岗力度，以央企、国企和行业龙头企业为引领，确保学生高质量充分就业；面向就业困难群体建立“1+1”帮扶台账，一人一策向用人单位推荐毕业生。全年党委书记、校长带队走访行业企业 107 家，签署战略合作协议 20 份，上层对接成效显著；举行 2024、2025 届毕业生大型综合双选会 2 场（参与单位 90 家），中小型和企业专场招聘 42 场，网络招聘 15 场；加强同市人社局的联系沟通，开展“就业服务进校园”专场招聘活动；通过微信公众平台、就业网站等平台发布就业政策、招聘信息 115 条，共计提供岗位数 7885 个，扎实做好就业指导教研室工作，为毕业生作就业动员培训、能力提升培训 18 场，邀请省内外企业专家、优秀校友等举办报告会 10 余场，组织人力资源主管与学生开展面对面交流等活动，与学管系统加强联动，通过各种主题班会团活动激励毕业生到基层一线、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。



图 2-20 2024 届、2025 届毕业生综合类招聘会

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

聚焦一线需求，打造特色项目，学校与中铁一局集团等 70 多家国企央企建立了合作关系，为企业输送高速铁路工程技术、城市轨道交通技术等各类技术技能人才 5000 余人。按照“创新体制机制、提升内涵品质、服务重点关键”的总体思路，不断培育新动能，创新工作模式和工作方法，精准服务行业企业和区域经济发展。全年全校开展的社会培训总数为 61 项，其中社会培训 44 项，公益性培训 17 项，培训人数达到 41161 人次，累计培训学时达到 5944 学时，合同金额为 491.92 万元。紧跟行业企业发展步伐，结合行业前沿技术热点，开展各类技术服务，2024 年横向项目签约 73 项，到款金额 1306 万元，为企业产生经济效益超 1 亿元。

表 3-1 2024 年部分新签社会服务项目

序号	培训时间	培训内容	培训单位	培训学时	培训合同额 (万元)
1	2024 年 3 月	2024 年铁路特有工种职业技能测评	中国铁路西安局集团有限公司延安机务段	56	48.5455
2	2024 年 7 月	铁路特有工种职业技能测评和培训	中国铁路西安局集团有限公司安康工务段	40	14.832
3	2024 年 5 月	铁路行业岗位合格证专项培训	中国铁路西安局集团有限公司宝鸡供电段	64	44.16
4	2024 年 8 月	线路工、货运员、电力线路工赛前培训	中国铁路昆明局集团有限公司	16	14
5	2024 年 7 月	越南 FECON 公司盾构技术培训	中铁一局集团天津建设工程有限公司	88	21.48
6	2024 年 6 月	山岭隧道系列化装备短期集训班培训	中交西安筑路机械有限公司	264	25.593
7	2024 年 8 月	2024 年调度员年度脱产轮训	中国铁路兰州局集团有限公司	16	1.7
8	2024 年 7 月	2024 年新员工入职培训	中交一公局第八工程有限公司	56	11.5
9	2024 年 7 月	2024 年货运员年度脱产轮训	中国铁路兰州局集团有限公司	16	1.04
.....					

3.2 服务地方发展

为进一步加强学校社会培训品牌建设，形成专业特色鲜明的培训项目，提高社会培训服务水平和管理质量，修订《继续教育与培训学院目标管理办法》，出台《培训公寓管理办法》、《社区教育、老年教育管理办法》等制度文件；学校注重服务行业企业和地方，开发了铁路特有工种培训、质量员、检测员、退役军人适应性培训等培训项目，开发职业院校教师能力培训项目 8 项。承担了渭南市农村公路服务中心的社会培训，首次承接渭南市地方政府培训项目。获聘中国成人教育协会职继数字化建设专业委员会第一届副理长单位。面向渭南中、小学，开展无人机测绘技术、北斗导航定位等科普活动 1370 人次，弘扬爱国主义精神。



图 3-1 开展无人机科普活动现场

3.3 服务乡村振兴

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高度的政治使命感和责任感，立足渭南市临渭区和汉中市洋县两个帮扶地区的实际需求，统筹校内资源，持续深入开展消费扶贫工作；充分发挥学校办学人才、技术等方面优势，依托 3 个产学研一体化示范基地，扎实推进智力、教育、科技、人才、信息、文化、民生、志愿等“八大帮扶”行动，积极协调各部门与临渭区、洋县、石泉县进行对接，不断推进乡村振兴工作。

学校连续七年荣获全省“双百工程”先进单位。增派 1 人担任石泉县油坊湾村驻村工作队员。与石泉县签署优质农产品采购协议，累计采购农副产品价值 70 万余元。多次赴石泉县开展系列帮扶活动，向曾溪镇小学捐赠物资 34200 元。学校教师“一对一”结对帮扶石泉籍学生 12 人，累计帮扶资金 27500 元。



图 3-2 “捐赠助农促发展”——向石泉县油坊湾村爱心捐赠活动

典型案例 7: 石泉特产进校园·消费帮扶促振兴

为全面贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，深入推进学校对口帮扶石泉县助力乡村振兴工作，6 月 12 日下午，学校高新校区举办“石泉特产进校园·消费帮扶促振兴”农产品展销推介活动。广大师生员工积极响应采购扶贫助发展号召，自发了解并选购各类扶贫农副产品，用自己的实际行动彰显陕铁助力校地帮扶力量。活动最后，石泉县委副书记王亚卫真挚致辞，肯定了学校一直以来对接帮扶石泉县助力乡村振兴工作的成效，对学校积极开展消费帮扶带动石泉县乡村产业振兴和农民增收，支持石泉县农业特色产业发展表示感谢！希望双方进一步增进友谊，深化校地合作，为进一步巩固提升脱贫攻坚成果，推进乡村振兴再结硕果。学校将以此此次活动为契机，继续加强与石泉县的深度合作，发挥学校办学优势，持续开展包联帮扶，积极推进智力帮扶、教育帮扶、民生帮扶和志愿帮扶等“八大帮扶”工程。



图 3-3 “石泉特产进校园·消费帮扶促振兴”农产品展销活动现场

3.4 具有本校特色的服务

依托高铁施工与维护工程、特种装备材料、空天地协同智慧监测等 8 个渭南市工程技术研究中心和陕西省高性能混凝土实验室，为学校开展工程技术研发、科技成果转化、科技人才培养、科技交流合作提供重要平台，为企业解决技术难题 20 余项，学校获批首批“陕西省智慧城市轨道交通工程概念验证中心”认定，陕西高职唯一。依托 BIM 技术应用研究中心，组织 BIM 培训认证 566 人次；新签合同 11 项，合同额 293 万元，到款额 167 万元，其中部门到款额 47 万元；助力全校职工承接 BIM 项目，合同额 100 余万元。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

积极开展“开路先锋”大讲堂、“远学大国工匠 近学身边榜样”活动，以工匠精神铸魂育人。先后邀请全国劳动模范白芝勇、全国五一劳动奖章获得者窦铁成等到学校作报告，培养学生的工匠精神、劳模精神，将专业课技能与企业一线作业项目紧密结合，保证学生所学即所用。深化校企合作、产教融合，推动人才培养模式创新，加大劳模工匠的技术交流，充分

发挥“劳模精神、劳动精神、工匠精神”教育基地的社会价值，努力把“工匠学院”建设成高素质技术技能人才综合培训基地、技能竞赛综合服务平台。



图 4-1 企业工匠精神报告会

典型案例 8：铁色铸魂 以文化人 让思政教育滋润心田

牢记为党育人、为国育才的初心使命，深入学习领悟，落实好、实现好立德树人的根本任务，在机构建设、队伍建设、思政课改革创新、“大思政课”建设等方面开展深入扎实的工作。学校立足“职教”本色，按照 1: 350 的标准配齐建强思政课专职教师队伍，力促“思政课程”与“课程思政”相融相通，打造“双师型”思政课教师队伍。坚持灌输性与启发性相统一，探索思政课课堂实践教学新模式。按照理论性和实践性相统一、显性教育与隐性教育相统一的要求，坚持“引进来”与“走出去”相结合，将大国工匠、道德模范、行业先进、优秀校友等大师大家请进课堂，为学生讲授铁路行业的报国故事，同时将思政课搬到博物馆、红色展览馆、铁路文化展览馆、优秀校友展览馆等，让学生在“行走中”感受国家的发展变化，提升思政课的获得感。



图 4-2 大国工匠窦铁成进校园

4.2 传承红色基因

以红色基地、二课拓展、社会实践等平台为载体，助推学生在实践中感悟、在实践中提升。举办《传承铁路文化 赓续精神血脉》的主题讲座，学习贯彻二十届三中全会精神，推动学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育落实落细、开花结果；火光后浪奔涌团入选 2024 年全国延安精神宣讲团；与习仲勋纪念馆、杨虎城将军纪念馆、渭华起义纪念馆、陕甘边革命根据地、照金纪念馆共建爱国主义教育基地十余个，持续面向学生开展理想信念教育和爱国主义教育。



图 4-3 “传承红色基因”系列主题活动

典型案例 9：学生见义勇为 挺身助人受好评

学校刘璟辉、白云博和王桎泽阳三名同学在青岛石老人海水浴场的海域，上演了一场惊心动魄的生死求援，在关键时刻挺身而出，成功救起溺水的李先生，用实际行动诠释了新时代大学生的责任与担当，展现了人性中最耀眼的光辉。山东省青岛市崂山区委政法委、崂山区见义勇为协会刘璟辉、王桎泽阳、白云博“崂山区见义勇为先进个人”荣誉称号。邵宇同学在校外办事期间主动扶起倒地女士，确保其安全无碍后才离开。他用自己的实际行动，传递了关爱和温暖，展示了学校学子良好精神风貌。他的行为，不仅生动诠释了“见义勇为”“助人为乐”这一传统美德，也体现了学校立德树人成效和陕铁院学生良好的综合素养。



图 4-4 见义勇为学生

4.3 传承中华优秀传统文化

持续开展校园文化艺术节、高雅艺术进校园等活动，推进中华优秀传统文化的传承与创新。学校开设了民族艺术鉴赏课，借助汉文化学社、国学社、剪纸学社、匠心皮影协会、书画学社等平台，通过开展“青春杯”校园健美操大赛、校园心理情景剧大赛、“青春歌会”暨校园好声音歌手大赛、“成才杯”校园辩论赛、“领航杯”校园十佳讲解员大赛、“谁是棋王”争霸赛等形式多样的文化艺术活动大力弘扬中华传统文化，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。



图 4-5 形式多样的文化艺术活动

4.4 塑造文化育人示范

创新实施“大师引领、六化联动”职业素养教育模式，形成以“铁军、精技、匠心”为核心的校园文化。毕业生自觉践行“吃苦奉献、拼搏争先”的精神，60%以上毕业生扎根西部建功立业，毕业生就业稳定性高。校园文化育人经验被广泛借鉴，开发的教材被 57 所院校采用，为交通土建类专业学生素质培养做出示范。

典型案例 10：做学生健康成长的引路人（教师风采）

学校马克思主义学院党总支书记、院长李新萍，具有高度的责任心和使命感，热爱思政课教学科研工作，始终牢记立德树人根本任务，时刻以“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”标准对照、要求自己，潜心研究，自警自省。连续 10 年，参加学校“一对一”家庭困难学生的帮扶工作，她说：“对学生的帮扶不仅在经济上，更要发挥专业优势，关注学生长远发展，培养学生成长型思维，在心理、情感、就业等方面努力成为学生的人生导师，做学生健康成长的指导者和引路人。”她说教师是人类灵魂的工程师，这是了不起的崇高荣誉，自己一生都要为之不懈奋斗，做一名受人尊敬的“灵魂工程师”。



图 4-6 李新萍老师和学生交流

5.国际合作与交流

5.1 合作办学情况

联合中铁一局、萨马拉国立交通大学等 55 家国内外企业和高校牵头成立高铁建设应用技术人才培养国际联盟，为中国高铁“走出去”培养国际化铁路人才。通过资源共享、师资共育、课题共研、师生互访等方式，持续提升国际化办学水平。制定印发《陕西铁路工程职业技术学院国际学生管理规定（试行）》《陕西铁路工程职业技术学院国际学生违纪处理办法（试行）》等 7 项制度文件，规范培养国际留学生。俄方 8 名专业课教师到校授课，外籍教师数量达到 11 名，确保中外合作办学质量。2023 级 9 名国际学生顺利结业，预录取 2024 级国际学生 13 名，来自阿富汗等 6 国，央视报道国际学生培养。

5.2 开发标准情况

作为中国铁路技术的海外传播者，通过对接政府、企业、高校，开发涉外培训项目，以“走出去”铁路企业岗位能力需求为出发点，以中国铁路职业标准为依据，以模块化、菜单式培训课程建设为关键，构建“专业标准+培训方案+配套资源”一体化海外推广模式，开发铁路货运组织、铁路调度通信技术等课程标准 27 个，高速铁路施工与维护、铁道信号自动控制等专业标准 13 个及优质教学资源于一体的双语资源包 32 向肯尼亚等 6 个国家输出。

5.3 助力“一带一路”建设情况

紧随中国高铁“走出去”，助力“一带一路”建设推进国际合作上新台阶。学校国际合作与交流工作中在外合作办学、留学生培养、涉外铁路技术培训等领域取得了优异成绩。校领导在第三届金砖国家交通大学校长联盟大会、第八届中俄交通大学校长论坛、中俄合作办学高校发展研讨会等国际会议上做主旨发言；派员赴马来西亚、新加坡、文莱参加 2024 国际产业合作大会和职业教育合作研讨会，探索共建“秦岭工坊”；派员参加世界交通运输大会（WTC），邵健获评 2024 年度 WTC 国际学生工作委员会先进个人中国教育国际交流协会到校调研职业教育境外办学；中国常驻联合国教科文组织原大使衔代表杨进教授来陕铁院调研指导。与新西伯利亚国立技术大学、圣彼得堡国立交通大学等境外 6 所高校达成合作意向，签署合作协议 3 份，国际“朋友圈”持续扩容。



图 5-1 韩小卫校长带队参加第三届金砖国家交通大学校长联盟大会

5.4 国（境）外独立办学情况

按照“强师资、抓内涵、拓项目、育人才”的思路，系统推进涉外铁路培训工作，为推动“一带一路”基础设施互联互通提供本土化人才支撑。顺利完成肯尼亚鲁班工坊 2023 年运营数据填报工作；与北京恒华联合建设职业技术培训中心（卢旺达），开发建筑装饰、焊接培训标准、资源；与中铁一局、孟加拉国铁路局对接技术培训，建设秦岭工坊；与俄罗斯、印度尼西亚等国家高校或机构对接建设“中文工坊”，学校境外办学呈多元化发展。境外办学案例入选中华职业教育社《走向世界的中国职业教育》。



图 5-2 张学钢副校长一行参加第八届中俄交通大学校长论坛

典型案例 11：拓宽办学新思路 构建育人新格局

学校充分发挥铁路类专业办学优势，主动拓展国际合作办学思路，构建了以铁路物流管理专业群为代表的铁路运营类专业育人新格局，创新形成了中国标准引领、适应本土化发展的“强技重礼，双语赋能，五双融合”高职国际人才培养模式，培养了一批职业素养高、具备多元知识储备和交叉专业背景、具有国际视野的复合型铁路运营类高素质技术技能人才，服务国家铁路运输高质量发展，助力中国铁路“走出去”。学校依托在非洲设立的“肯尼亚铁路培训学院实践教学基地”和“职业技术培训中心（卢旺达）”，从中国铁路“走出去”企业本土化人才需求出发，制定一整套定制化专业群教学标准。学校依据“走出去专业培训、引进来合作办学”的国际化办学思路，多批次派遣教师为肯尼亚蒙内铁路公司等国外铁路运输企业开展铁路车务、电务、通信等技术培训，同时在专业教学中融入课程思政，强化职业礼仪教育，重视学生职业素养培育。



图 5-3 打造双语教师团队



图 5-4 肯尼亚铁路培训学院校外实训

5.5 提升学生国际化素养情况

组织高铁工程学院、测绘与检测学院、铁道动力学院、铁道装备制造学院、国际交通学院等6个二级学院的15名师生赴马来西亚彭亨苏丹阿卜杜拉大学开展研学活动；举办俄语诗朗诵大赛、俄语演讲大赛、俄语书法大赛等，形成俄语学习氛围；中俄校长齐聚圣彼得堡，合作办学备忘录，两校定期线上交流，共同推进教学管理。



图 5-5 学生赴马来西亚研修照片

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

按照“共建、共管、共享、共赢”原则，校企在双元育人、协同创新、双师素质教师培养等方面开展全方位、深层次合作围绕2个国家级专业群，5个省级专业群，联合中铁十四局、中铁四局等企业成立铁建盾构、高铁精密测量等产业学院，组建以全国劳模、大国工匠窦铁成、白芝勇等，中国工程院院士王景全领衔的教学团队，打造高水平校企双元育人团队。与宁波市轨道交通集团有限公司、中铁十四局集团有限公司、中国铁路西安

局集团有限公司联合开设现代学徒制班级 41 个，联合培养学生 1771 人。校企共建国家协同创新中心 2 个、省级工程研究中心（实验室） 3 个、市级工程技术研究中心 8 个，培育陕西高校青年科技创新团队 2 个。立项开放型区域产教融合实践中心 5 个，校企合作典型生产实践项目 3 项，持续完善产业学院组织体系、制度体系和考核体系，推进产业学院自我激励、自我发展、自我约束良性发展。



图 6-1 开展现代学徒制

表 6-1 现代学徒制培养一览表

序号	二级学院	培养专业	班级数	培养人数	合作企业
1	城轨工程学院	地下与隧道工程技术	7	339	宁波市轨道交通集团有限公司、中铁十四局集团有限公司、中国铁路西安局集团有限公司、中交西安筑路机械有限公司、西安市轨道交通集团有限公司运营分公司
		城市轨道交通工程技术	3	121	西安市轨道交通集团有限公司运营分公司、中国铁路西安局集团有限公司、宁波市轨道交通集团有限公司
2	测绘与检测学院	工程测量技术	2	95	中国铁路西安局集团有限公司、西安市轨道交通集团有限公司运营分公司
3	铁道动力学院	动车组检修技术	2	77	西安市轨道交通集团有限公司运营分公司、中国铁路西安局集团有限公司

		城市轨道交通供配电技术	2	87	宁波市轨道交通集团有限公司
		铁道供电技术	2	95	西安市轨道交通集团有限公司运营分公司、中国铁路西安局集团有限公司
		铁道机车运用与维护	2	95	中国铁路兰州局集团有限公司、中国铁路西安局集团有限公司
4	道桥与建筑学院	道路与桥梁工程技术	2	73	中国铁路兰州局集团有限公司、中国铁路西安局集团有限公司
		建筑工程技术	1	29	西安市轨道交通集团有限公司运营分公司
5	工程管理与物流学院	工程物流管理	2	91	西安市轨道交通集团有限公司运营分公司、中国铁路西安局集团有限公司
6	高铁工程学院	高速铁路施工与维护	3	128	西安市轨道交通集团有限公司运营分公司、中国铁路西安局集团有限公司、中国铁路兰州局集团有限公司
		铁道工程技术	3	123	西安市轨道交通集团有限公司运营分公司、中国铁路西安局集团有限公司、中国铁路兰州局集团有限公司
7	铁道装备制造学院	城市轨道交通机电技术	1	40	西安市轨道交通集团有限公司运营分公司
		智能工程机械运用技术	1	48	中国铁路西安局集团有限公司
		智能焊接技术	1	39	中国铁路西安局集团有限公司
		机电一体化技术	2	75	西安市轨道交通集团有限公司运营分公司、中国铁路西安局集团有限公司
8	铁道运输学院	城市轨道交通通信信号	1	39	西安市轨道交通集团有限公司运营分公司
		铁路物流管理	1	48	中国铁路西安局集团有限公司
		轨道交通运营管理	1	52	西安市轨道交通集团有限公司运营分公司
		铁道通信与信息化技术	1	43	中国铁路西安局集团有限公司
9	国际交通学院	铁道交通运营管理	1	34	中国铁路西安局集团有限公司

典型案例 12: 产教融合畅通人才培养路径 校企合作锻造铁路行业尖兵

学校积极探索高铁智慧建造技术技能人才培养,坚持走好产教融合、科教融汇之路,创新体制机制,形成了“血脉相通、骨肉相连、唇齿相依”的校企共同体及“行业指导、校企协同、技术创新、互惠共赢”的产教融合共同体,构建了以高铁智慧建造技术与信息化管理技术“二元型”人才培养为目标,以“四位一体”模块化课程体系为核心,以产教研创融合机制为保障,以共享型协同创新中心和双师队伍为支撑的专业人才培养模式。自招生以来,累计培养高铁智慧建造技术技能人才 800 余人次,企业满意度 97%以上,学生在高铁施工技术相关竞赛中荣获国家级奖项 112 项、省级奖项 29 项。



图 6-2 企业人员给学院师生作高铁技术讲解

6.2 市域产教联合体建设

围绕“聚焦产业链、打造人才链、赋能大产业”发展目标,出台《产业学院技术经理人建设方案》、《科技成果转化管理办法》等管理办法。依托渭南国家高新技术产业开发区,融合中联重科渭南分公司、达刚控股集团股份有限公司等铁路建筑施工装备企业,陕西建工第四建设集团有限公司、中铁一局集团桥梁工程有限公司、第四工程有限公司、西北电力建设第一工程有限公司等施工企业,打造特色鲜明、功能互补、产业联动的铁路建筑施工与装备上下游产业链,2024 年成功申报涉及铁路施工、铁路装备、铁路育人的渭南铁路建筑市域产教联合体。



图 6-3 市域产教联合体建设结构图

6.3 行业产教融合共同体建设

牵头成立陕西铁路建筑职业教育集团，与中国铁路西安局等 300 余家企业开展深度校企合作，持续加强校企对接，深化产教融合，各二级学院要加强校企四级对接，切实把校企合作“四级对接”落到实处，深入开展校领导分片包干带队“访企拓岗”，构建“上下联动、全员参与、齐抓共管”的多维度、宽领域、深层次校企合作工作格局，打造校企命运共同体。学校创新工作机制，发挥带动协调作用，加强统筹谋划、高位布局，构建产教融合对话平台，探索产教联合体和共同体建设路径，促进校企深度融合，打造创新实践协同平台，推动资源共享、信息互通、人才联培和产业升级；与北京交通大学、八维通科技有限公司签署产教融合共同体共建协议，引企入教创新人才培养模式，精准对接产业链提高专业群建设质量，搭建产学研平台促进成果共享，科研成果转化不断取得突破，构建产教融合共同体，校企协同育人成效显著。

典型案例 13: 全国行业产教融合共同体与渭南市域产教联合体在渭南成立

2024年7月26日,全国工程智慧检测行业产教融合共同体和渭南市域产教联合体成立大会在陕铁院召开,来自全国本科高校、职业院校、科研院所及行业企业的百余名嘉宾代表齐聚一堂,共同探索产教融合创新发展新生态、科教融汇新路径,着力推动教育链、人才链、产业链、创新链的协同发展。创新工作机制,发挥带动协调作用,加强统筹谋划、高位布局,构建产教融合对话平台,促进校企深度融合,打造创新实践协同平台,推动资源共享、信息互通、人才联培和产业升级,为智慧检测行业和区域经济高质量发展作出更大贡献,为国家基础设施建设领域提供强有力的人才支撑。



图 6-4 全国行业产教融合共同体成立大会现场

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

依据《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》和《开放型区域产教融合实践中心建设指南》精神,邀请行业企业加入,整合校院、校企实践教学资源,大力推动“引企入教”“出校入企”模式,共同推动产教融合实践中心的建设和发展,定期组织成员单位开展专题调研,发挥智库作用,架起政、产、学、研沟通桥梁,积极对接国家战略新兴产业和陕西重点产业链,紧跟产业新技术、新工艺、新标准,深入推进数智信息技术与实践教学深度融合,构建“教学—科研—学习—实践”一体化实践教学体系,提升实践教育教学水平。2024年成功申报铁道装备智能焊接技术产教融合实践中心、智慧物流产教融合中心、高速铁路智慧

检测与监测产教融合实践中心、盾构与掘进产教融合实践中心、高铁智慧建造与运维产教融合实践中心等 5 个。

6.5 开展职业等级认定

主动适应新科技革命和产业变革对高素质复合型技术技能人才的需求，积极对接国家“1+X”证书制度试点证书，制定并出台《陕西铁路工程职业技术学院职业等级认定管理办法》，规范职业等级认定管理工作。并将 X 证书标准融入人才培养方案，以 1+X 证书制度改革为抓手，推进“书证融通”，提升专业教学质量和学生就业核心竞争力。2024 年成功申报教育部“1+X”职业技能等级证书试点达到 25 个。面向校内外职业技能等级认定工种共 28 个，组织 12 个工种 2396 人次参加考试，1646 人次通过考试并获取证书，其中校外职业技能等级认定 287 人次。

7. 发展保障

7.1 政策落实

为加快发展职业教育，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，大力支持高等职业教育的改革与发展。陕西省坚持赛教深度融合，充分发挥技能大赛引领作用，先后组织开展了陕西省高等职业院校技能大赛、陕西省高职院校技能大赛教学能力比赛，陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛，陕西高校思政课教师“大练兵”现场展示活动等多项师生竞赛活动，以赛促教、以赛促学、以赛促练，加强高等职业院校课堂教学建设，全面提升高素质技术技能人才培养质量。

学校认真贯彻落实中省制度文件，结合发展实际，先后制定了《中共

陕西铁路工程职业技术学院委员会深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》《陕西铁路工程职业技术学院 2023 年工作计划》《关中共陕西铁路工程职业技术学院委员会师德集中学习教育活动实施方案》《陕西铁路工程职业技术学院高质量项目推进年工作实施方案》等方案制度，在专业课程建设、师资队伍建设、教学科研工作、学生管理与发展、信息化建设等方面支持教师学生积极参与教育教学改革，提升教师教学和科研基本能力，促进学校改革与发展。

7.2 学校治理

7.2.1 治理体系

大力推进学校治理体系和治理能力现代化，坚持“学习锚定改革航线、传承奠定改革基础、改革实现创新赋能”的工作理念，形成了以“一章八制”为核心的现代大学治理体系，入选陕西省深化新时代教育评价改革综合试点单位，荣获“陕西高校先进校级党委”称号，获评省级文明校园。完善校内民主管理和监督机制，认真落实学校《教职工代表大会规定》，对关乎学校发展的重大事项、教职工切身利益的重大事项和教职工普遍关心的热点焦点问题，均召开专题教代会，听取教职工代表的意见，由教代会表决通过。坚持信息公开制度，进一步扩大学校在招生考试、财务资产及收费、人事师资、教学质量、学生管理服务等方面的信息公开力度，保障师生员工、社会公众对学院重大事项、重要制度的知情权，接受利益相关方的监督。

7.2.2 双高建设

学校强化顶层设计，秉承“根植铁路、立足西北、服务全国、走向世

界”的历史使命，服务国家“一带一路”和高铁“走出去”战略，锚定“支撑高铁建设，铸就开路先锋”高水平高职学校建设目标，聚焦十项改革任务，以立德树人为根本，以专业群建设为核心，创新“产教融合、人才培养、‘双师’建设、科技服务、素质教育”五种模式，建设“党建领航、院校治理、人才培养、技术服务、校企合作、师资队伍、数字校园、国际合作”八大标杆，在国家“双高计划”建设的赛道上，跑出了现代职业教育高质量发展的“加速度”。

秉承“根植铁路、立足西北、服务全国、走向世界”的历史使命，主动融入国家交通强国、高铁“走出去”战略，紧扣“双高计划”建设要求，定期组织召开“双高”建设推进会、自评会，及时协调、解决学校“双高”建设、专业群建设中需要解决的问题。根据建设方案和任务书，对年度任务推进情况、绩效指标完成情况、经费支出执行情况进行逐项检查，推动改革任务落实落细落地。组织完成国家“双高计划”（2019-2023年）绩效评价工作，撰写绩效评价总结报告、审计报告；组织完成绩效数据填报，编制佐证材料179个，1787项任务全部完成；在省级绩效评价工作中，得到省教育厅、专家组的高度认可。

典型案例 14：凝心聚力建“双高” 拼搏争先创一流

学校强化顶层设计，秉承“根植铁路、立足西北、服务全国、走向世界”的历史使命，主动服务国家交通强国、高铁“走出去”、乡村振兴战略，锚定“支撑高铁建设，铸就开路先锋”高水平高职学校建设目标，聚焦十项改革任务，以立德树人为根本，以专业群建设为核心，创新“产教融合、人才培养、‘双师’建设、科技服务、素质教育”五种模式，建设“党建领航、院校治理、人才培养、技术服务、校企合作、师资队伍、数字校园、国际合作”八大标杆，在国家“双高计划”建设的赛道上，跑出了现代职业教育高质量发展的“加速度”。学校在国家“双高计划”中期绩效评价中获评

“优秀”等级。



图 7-1 召开全国高职院校“双高建设”评价论坛

7.3 质量保障

学校坚持以“人人为质量负责，事事为质量奠基”的质量方针，明确“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的质量目标，坚持铁路特色办学，强化铁路特色育人，始终围绕铁路做文章，形成了“紧随铁路的专业集群建设、根植铁路的深度产教融合、铁军精神引领的文化育人”鲜明办学特色。以提升学校办学质量和水平为抓手，从文化谱系、内部质量保证体系、第三方评价体系三个维度系统构建了“一训三风一精神”文化谱系和“五纵五横一平台”的内部质量保证体系，荣获第十届陕西质量奖提名奖，形成了内部质量保证体系“陕铁范式”，建设经验入选全国优秀案例，经验做法在全国推广应用。主编的《内部质量保证体系诊断与改进实操案例解析》被 120 多所院校借鉴应用。

典型案例 15：学校内部质量保证体系获第十届陕西质量奖提名奖

学校坚持“人人为质量负责，事事为质量奠基”的质量方针，以提升学校办学质量和水平为抓手，从文化谱系、内部质量保证体系、第三方评价体系三个维度系统构

架了“一训三风一精神”“五纵五横一平台”的内部质量保证体系。学校坚持课堂教学主阵地，人才培养主旋律，系统实施学校治理“三大计划”、教学提升“五大行动”和学生服务“八大工程”，构建了全程、全员、全方位质量保障总格局，从“学校、专业、课程、教师、学生”五层面构建目标链和标准链，依托大数据分析和质量监控平台，生成数据画像，实时监控预警，诊断改进，形成目标系统化、质量标准化、诊改即时化、评价社会化质量监管系统，以三全育人为统领，以四化推动为手段，聚焦质量生成，创建了“三全四化”质量管理模式。学校荣获“第十届陕西质量奖提名奖”荣誉称号。

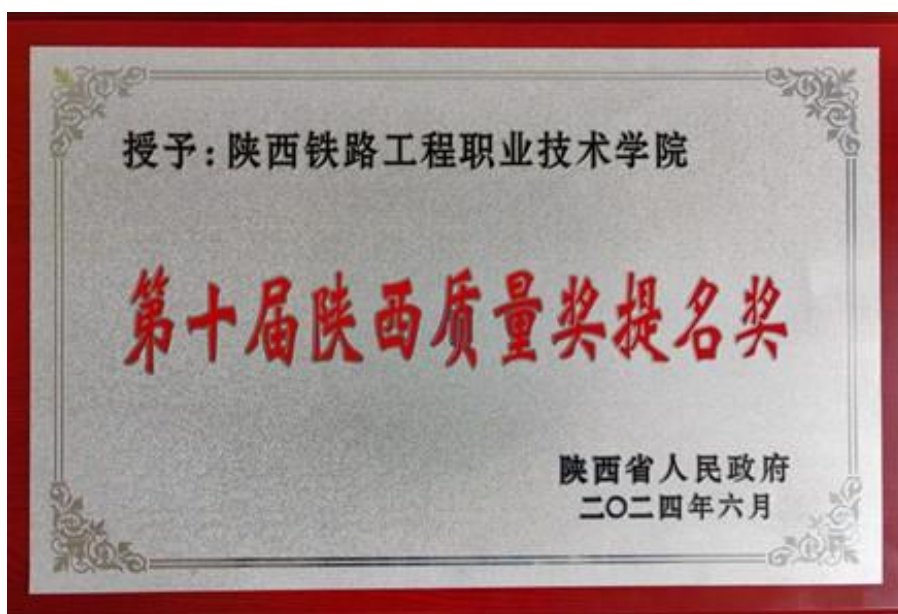


图 7-2 第十届陕西质量奖提名奖奖牌

7.4 经费投入

以收定支，收支平衡是高校财务运行的基本原则，学校收入的持续稳定增长是不断加大经费投入的先决条件。2023 年度学校收入 44566.14 万元，比上年的 57415.58 万元减少了 12849.44 万元。其中：中央、地方财政专项收入 25563.76 万元、本年教育事业收入 16805.97 万元、科研事业收入 1096.59 万元，其他收入 1099.82 万元。学校总收入的稳定性增长，是保证学校双高建设、日常教学、实训设备采购等各项经费支出的根本性前提。

2023年度学校总支出 42353.67 万元，其中主要项目有基础设施建设经费 2852.92 万元、学生专项经费 2927.09 万元、日常教学经费 3908.86 万元、教学改革及科学研究经费 930.68 万元；师资建设经费 970.18 万元。

2023年度学校经费收入（单位：万元）

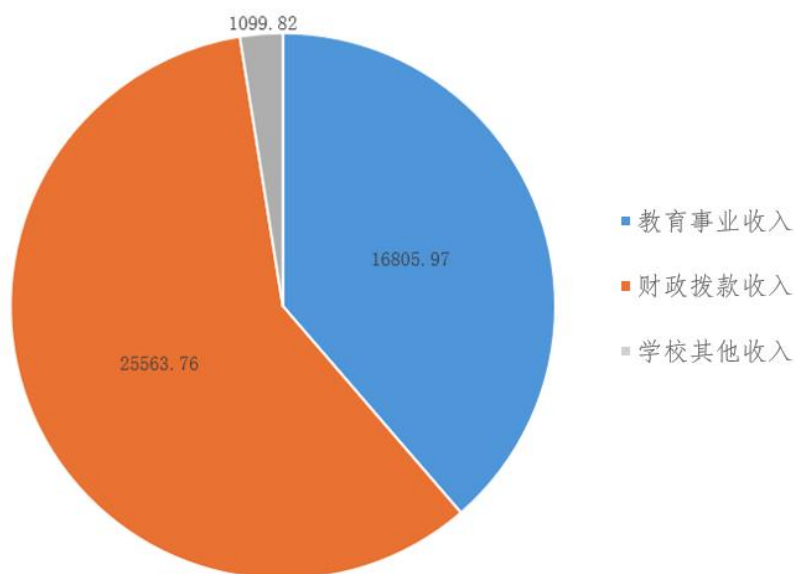


图 7-3 2023 年度学校经费收入

2023年度学校主要经费支出（单位：万元）

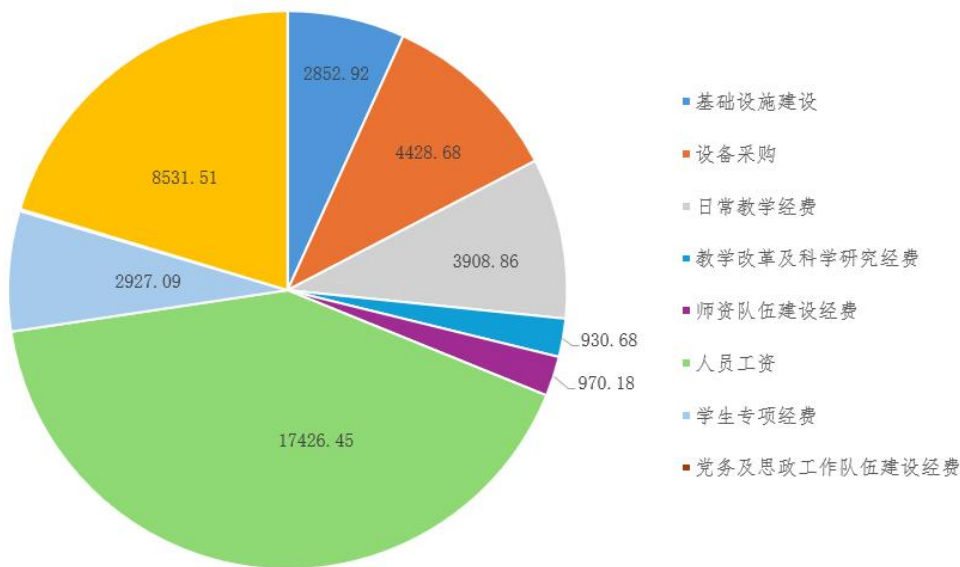


图 7-4 2023 年度学校主要经费支出

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

8.1.1 “新双高”建设带来的挑战

今年5月，教育部部长怀进鹏提出了以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”建设。“新双高”以办学能力高水平、产教融合高质量为目标，通过全面深化产教融合、校企合作，提升人才培养质量和社会服务能力。经过五年首轮“双高”建设，学校综合办学实力得到了显著提升，在首轮“双高”绩效评价中成绩较为优异，为“新双高”打下了坚实基础。但是，“新双高”申报时间紧迫、任务艰巨，学校唯有明确自身定位和发展目标，坚持目标导向、大胆创新、强化落实，只有真水平、真特色、真贡献的院校才有机会进入“新双高”行列。

8.1.2 职教本科建设带来的挑战

《国家职业教育改革实施方案》明确提出开展职业教育本科教育办学试点工作。截至10月31日，全国本科层次职业学校共计51所，其中公办职业本科28所、民办职业本科23所。陕铁院作为全国56所双高校，升格职教本科责无旁贷，面对这一挑战和机遇，学校第三次党代会明确提出创建中国特色高水平铁路职业技术大学的奋斗目标，并将创建本科层次职业院校列入了学校事业发展规划重大项目，成立了本科层次职业院校创建工作领导小组。对标《职业本科学校设置标准》，学校在基础条件、师资队伍等方面还存在一定差距。未来学校要把目标放长远，瞄准主要差距，办好职业本科教育，成为铁路类本科层次职业教育的先行者、示范者。

8.1.3 高水平队伍建设带来的挑战

经济社会发展与产业转型升级对学校的技术技能人才培养、技术技术积累和社会服务能力提出了新的要求，迫切需要建设一支理念先进、数量充足、结构合理、专兼结合的师资队伍。对于吸引力高层次人才来讲，学校没有区域优势，深度合作企业的兼职教师数量和质量还不够，教师评价制度改革还需要进一步深化等问题，给高水平队伍建设带来了很大挑战。

8.2 未来展望

建成中国特色世界水平高职院校，成为高职院校“领跑者”，是新时代学校师生员工的价值追求和共同期盼，也是新时代赋予学校的历史责任。学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等国家职业教育战略部署，以历史的大视野来读懂责任、以时代的新标尺来认清责任、以师生的新期待来强化责任，在职业教育改革发展中勇立潮头，为建设中国特色高水平铁路职业技术大学而努力奋斗，为企业转型升级和职业院校高质量发展作出新的更大贡献。